



XXIV международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**"Конструктор урока" - новый
инструмент облачной системы
"1С:Образование" для создания
конспектов уроков в соответствии с
требованиями ФГОС**

Фогель Владимир Олегович

Методист отдела образовательных программ «1С»

30.01.2024

—

31.01.2024

Требования ФГОС 3.0.

- Обновленные цели и задачи
- Обновленное содержание образование
- Обновленные требования к результатам образования
- Новые технологии образования



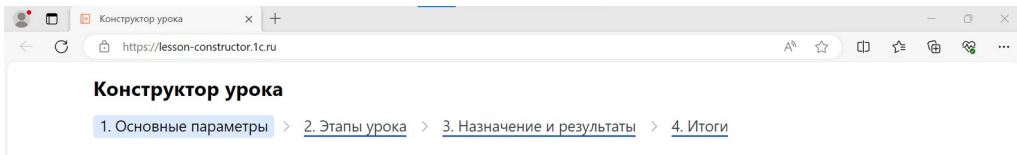
Изменения ФГОС 3.0.

- Вариативность содержания: разработка и реализация индивидуальных учебных планов, программ углублённого изучения отдельных предметов, учебных курсов и модулей.
- Требования к результатам освоения ООП: **особое внимание уделяется наличию всех групп и видов результатов** каждого модуля по каждому предмету (личностные, предметные, метапредметные).
- Рабочие программы учебных предметов **должны включать описание «электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, ..., виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

«Конструктор урока»

- Создание карты уроков любых форм и видов за 10 минут
- Предметы структурированы по классам согласно ФОП (федеральным образовательным программам)
- Автоматический подбор целевых назначений и результатов, с возможностью дополнения и редактирования
- Возможность подобрать все необходимые электронные ресурсы, как из библиотеки «1С», так и авторские
- Полная выгрузка в PDF и Excel

Подбор формы и структуры



Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначен

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначен

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных навыков,...
- Урок применения метапредметных и предметных знаний
- Урок обобщения и систематизации предметных знаний
- Урок повторения предметных знаний
- Урок контроля
- Урок коррекции
- Урок интеграции
- Урок комбинирования
- Урок решения практических, проектных задач
- Нетрадиционные уроки (учебная экскурсия, учебный поход,...)

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс

Предмет

Тема урока

Тип урока

Форма урока

- Структура урока усвоения новых знаний
- Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
- Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)
- Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений
- Структура урока контроля знаний и умений
- Структура урока коррекции знаний, умений и навыков
- Структура комбинированного урока

Этапы урока	Электронные ресурсы
1) Организационный этап	+ Добавить ресурсы
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	+ Добавить ресурсы
3) Актуализация знаний	+ Добавить ресурсы
4) Первичное усвоение новых знаний	+ Добавить ресурсы
5) Первичная проверка понимания	+ Добавить ресурсы
6) Первичное закрепление	+ Добавить ресурсы
7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	+ Добавить ресурсы
8) Рефлексия (подведение итогов занятия)	+ Добавить ресурсы

[< Назад](#)

Выбор ресурсов

[По предмету География](#) [Портфель](#) [Библиотека](#)

- Материалы к урокам по предмету География
 - Урок 1
 - Урок 2
 - Урок 3
 - Урок 4
 - Урок 5
 - Урок 6
- География
 - Разное
 - План уроков
 - Дополнительные материалы

Дополнительные этапы урока

- 1) Мотивирование на учебную деятельность
- 2) Актуализация знаний
- 3) Целеполагание, постановка проблемы
- 4) Поиск путей решения проблемы
- 5) Решение проблемы
- 6) Коррекция
- 7) Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- 8) Систематизация знаний
- 9) Объяснение домашнего задания
- 10) Оценивание
- 11) Рефлексия учебной деятельности

Подбор необходимых результатов

Конструктор урока

[1. Основные параметры](#) > [2. Этапы урока](#) > [3. Назначение и результаты](#) > [4. Итоги](#)

Личностные результаты

+Выбрать результаты

Метапредметные результаты

+Выбрать результаты

Предметные результаты

+Выбрать результаты

Предметные результаты

- 1) Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки
- 2) приводить примеры методов исследования, применяемых в географии
- 3) выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности
- 4) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках
- 5) различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
- 6) описывать и сравнивать маршруты их путешествий
- 7) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле
- 8) определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам

Личностные результаты

↳ Развернуть все

- 1) Гражданское воспитание
- 2) Патриотическое воспитание
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Ценности научного познания
- 5) Формирование культуры здоровья
- 6) Физическое воспитание
- 7) Экологическое воспитание
- 8) Эстетическое воспитание
- 9) Трудовое воспитание

Метапредметные результаты

↳ Развернуть

- 1) Универсальные познавательные действия
- 1) Базовые логические действия
- 2) Базовые исследовательские действия
- 3) Работа с информацией
- 2) Универсальные коммуникативные действия
- 1) Общение
- 2) Совместная деятельность (сотрудничество)
- 3) Универсальные регулятивные действия
- 1) Самоорганизация
- 2) Самоконтроль (рефлексия)
- 3) Принятие себя и других

Подбор необходимых результатов

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Личностные результаты

Гражданское воспитание

- 1) представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- 2) готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)

+ Выбрать результаты

Метапредметные результаты

1) Универсальные коммуникативные действия

Совместная деятельность (сотрудничество)

- 1) Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- 2) планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды
- 2) Универсальные коммуникативные действия

Предметные результаты

- 1) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках
- 2) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле
- 3) применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач

+ Выбрать результаты

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Класс	5 класс
Предмет	География
Тема урока	Горы и предгорья
Тип урока	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями
Формат урока	Структура комбинированного урока
Этапы урока	Электронные ресурсы
1) Организационный этап	
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	
3) Актуализация знаний	
4) Первичное усвоение новых знаний	
5) Первичная проверка понимания	
6) Первичное закрепление	
7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция	
8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	
9) Рефлексия (подведение итогов занятия)	

Конструктор урока

1. Основные параметры > 2. Этапы урока > 3. Назначение и результаты > 4. Итоги

Целевое назначение	Применение усваиваемых предметных знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)
Результативность обучения	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач
Личностные результаты	Гражданское воспитание 1) представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многопрофессиональном обществе 2) готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство)
Предметные результаты	1) интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках 2) находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле 3) применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач
Метапредметные результаты	1) Универсальные коммуникативные действия Совместная деятельность (сотрудничество) 1) Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы 2) планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповой форме работы, выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды 2) Универсальные регулятивные действия Самоорганизация

< Назад

Начать заново

Механизмы реализации ФГОС 3.0. от «1С»

1С:Урок - портал с интерактивными наглядными учебными материалами, предназначенный для подготовки и проведения уроков учителями, а также для самостоятельной работы школьников. На портале представлено более 10 000 наглядных, занимательных и интерактивных учебных ресурсов.

1С:Образование - это облачная система для организации учебного процесса в цифровой образовательной среде школы, колледжа и других образовательных организаций. Система позволяет:

- организовать очное, дистанционное или смешанное обучение с использованием цифровых учебных материалов
- самостоятельно создавать интерактивные учебные материалы и тесты
- осуществлять контроль и анализ результатов учебной деятельности

Как подключиться к системе «1С:Образование»

- Заполните анкету на сайте <https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/college/>
- Не забудьте отметить пункт «Назначить тестовый период для нового пользователя»
- Дождитесь письма с данными для доступа к вашей базе и ссылками на методические материалы

Можно начинать пользоваться!

Остались вопросы? Закажите бесплатную индивидуальную консультацию

1С:Образование в облаке

1С:Образование в облаке — это современное решение для управления учебным процессом, включающее в себя программную систему и большую библиотеку цифровых учебных материалов

Кому нужна такая система

Система «1С:Образование в облаке» предназначена для общеобразовательных школ, колледжей и учебных центров.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**